



UNIVERSITÉ PARIS - SUD XI
UFR DES SCIENCES D'ORSAY
DIVISION STAPS

Thèse pour l'obtention du Doctorat de Didactique
des Activités Physiques et Sportives
présentée par Jean-François ROBIN

Spécificité, structure et sens de savoirs pour enseigner
en gymnastique scolaire :
étude de quatre leaders de théories didactiques.

— Tome I —

Sous la direction conjointe de Madame Chantal AMADE-ESCOT et de
Monsieur Alain DUREY.

Membres du Jury :

- Madame Chantal AMADE-ESCOT, Maître de Conférences U.C. F. 34, Toulouse - France.
- Monsieur Daniel BONTHIER, Professeur des Universités U.C. F. 34, Bordeaux - France.
- Monsieur Alain DUREY, Professeur des Universités U. S. S. Caen - France.
- Monsieur Vincent FUREZ, Professeur des Universités Sorbonne - Belgique.
- Monsieur Yves LEGAARD, Professeur des Universités UFR STAPS Rennes II - France.
- Monsieur Louis VERGÈSE, Professeur des Universités U.C. F. 34, Toulouse - France.

Rapporteurs :

- Monsieur Vincent FUREZ, Professeur des Universités Sorbonne - Belgique.
- Monsieur Yves LEGAARD, Professeur des Universités UFR STAPS Rennes II - France.

ORSAY, Décembre 1998.

ACCUEIL

IRMES

LABORATOIRE SEP

THÈSE DE DOCTORAT

Jean-François Robin | 1998

1 DOCUMENT - Publié le 22 mai 2023



Thèse98 Version officielle.pdf

PDF-5.6 Mo

TÉLÉCHARGER

SPÉCIFICITÉ, STRUCTURE ET SENS DE SAVOIRS POUR ENSEIGNER EN GYMNASTIQUE SCOLAIRE : ÉTUDE DE QUATRE LEADERS DE THÉORIES DIDACTIQUES.

DIRECTION DE THÈSE

Chantal AMADE-ESCOT et Alain DUREY

[Retour vers "Thèses & HDR"](#)

[PRÉCÉDENT](#)

[RETOUR À LA LISTE](#)

[SUIVANT](#)

URL de la page : <https://labos-recherche.insep.fr/fr/publications/jean-francois-robin-1998>



- > ACCÈS
- > ACCESSIBILITÉ
- > MENTIONS LÉGALES
- > CGU
- > CARRIÈRE

SUIVEZ-NOUS



Ce site utilise des cookies et vous donne le contrôle sur ce que vous souhaitez activer

✓ OK, tout accepter

✗ Interdire tous les cookies

Personnaliser